

Docent med fokus på udvikling af læreruddannelsesdidaktik og undervisning i teknologiforståelse på læreruddannelsen

På Københavns Professionshøjskoles læreruddannelse har vi høje ambitioner om fortsat at bidrage til at udvikle et stærkt og fagligt velforankret fagområde i teknologiforståelse og digital dannelse, og vi ønsker fortsat at spille en central rolle i udviklingen af teknologiforståelsesfaget nationalt. I den forbindelse er der behov for at udvikle og styrke den forskningsmæssige forankring af teknologiforståelsesfagligheden på læreruddannelsen samt videngrundlaget for koblingen mellem udviklingen i skolen og på læreruddannelsen. Institut for læreruddannelse søger derfor en docent, der kan bidrage substantielt til at videreudvikle teknologiforståelse som et vigtigt fagområde på læreruddannelsen, og som kan bidrage til videreudvikling af det forskningsfaglige videngrundlag for læreruddannelsesdidaktikken på KP.

Som docent bliver du medansvarlig for den faglige forskningsledelse af KP's forsknings- og udviklingsprogram for læreruddannelsesdidaktik (LUDI) forankret på Institut for Læreruddannelse. Her får du både ansvar for at udvikle og gennemføre forsknings- og udviklingsprojekter med fokus på teknologiforståelse (herunder teknologiforståelsesfaget) og digital dannelse i læreruddannelsen. Hertil får du et medansvar for at videreudvikle og forskningsbasere læreruddannelsesdidaktikken mere generelt på KP. Du kommer på afgørende vis til at bidrage til den fortsatte udvikling af undervisningen i teknologiforståelse på instituttet i tæt samarbejde med instituttets ledelse, instituttets forsknings- og udviklingsprogram Digitalisering i skolen samt instituttets faggruppe i teknologiforståelse. Du kommer desuden til at indgå i et tæt samarbejde med de øvrige docenter både på instituttet og på KP generelt.

Om jobbet

Som docent på Institut for Læreruddannelse skal du bidrage til udvikling af undervisningen, til faglig og pædagogisk fornyelse af uddannelsen samt til fornyelse af både læreruddannelsens og KP's undervisningspraksis og relation til praksis. De overordnede ansvarsområder som docent er følgende:

- Faglig ledelse af praksisrettet, udfordringsbaseret og løsningsorienteret forskning og udvikling inkl. projektledelse i relation til det professionsdidaktiske felt
- Udvikle forsknings- og udviklingsprojekter i samarbejde med kollegaer og eksterne samarbejdspartnere
- Indhente eksterne midler til forsknings- og udviklingsprojekter
- Samarbejde med andre docenter og øvrige kollegaer om forsknings- og udviklingsprojekter
- Undervise studerende på KP's grunduddannelser og/eller efter- og videreuddannelser
- Undervise på KP's eget lektorkvalificeringsforløb samt undervisnings- og udviklingsforløb for KP's undervisere generelt
- Udvikle samarbejdet med erhverv og professioner omkring professionsdidaktik
- Samarbejde med relevante forskningsmiljøer inden for didaktik, professionspraksis m.v.
- Vejlede ph.d.-ansøgere og evt. medvejlede ph.d.-stipendiater.

Dine ansvarsområder som docent på Læreruddannelsen er beskrevet nedenfor:

- Bidrage til videreudvikling og implementering af fagområdet teknologiforståelse på læreruddannelsen og herunder udarbejde og styrke videngrundlaget for undervisningen i teknologiforståelse som fag.
- Bidrage til at skabe nye og innovative undervisningsformer i læreruddannelsens undervisningsfag med fokus på teknologiforståelse og digitalisering.
- Bidrage til at skabe ny empirisk baseret viden om, hvordan en teknologiforståelsesdidaktik som fag og i fag kan udvikles og implementeres.
- Samarbejde tæt med instituttets FoU-program Digitalisering i skolen samt øvrige docenter, hvor du også forventes at spille en aktiv rolle i den løbende kapacitetsopbygning.
- Formidle og oversætte viden til adjunkter, lektorer og studerende med henblik på fortsat udvikling af uddannelsen.
- Holde dig opdateret på den internationale forskning og sikre forskningsproduktion og -kvalitet.

- Fremme videnskabelig og praksisrettet publicering både nationalt og internationalt med henblik på at styrke kvaliteten af læreruddannelsen.
- Videreudvikle samarbejdet med universiteter (nationalt og internationalt), andre professionshøjskoler og øvrige vigtige samarbejdspartnere.

Om dig

Vi forestiller os, at du har følgende kvalifikationer:

- Forskningskompetencer svarende til mindst ph.d.-niveau.
- Stort kendskab til og praktisk erfaring med undervisning på læreruddannelsen.
- Dokumenteret erfaring med FoU med fokus på teknologi og digitalisering i relation til grundskoleområdet.
- Dokumenteret erfaring med integration af digitalisering i fagdidaktikken og undervisningen (digitale læremidler, digitale læringsplatforme, innovative undervisningstilgange etc.) – gerne med fokus på læreruddannelsens større fag (f.eks. matematik, dansk, engelsk) og/eller med fokus på naturfag.
- Dokumenteret erfaring med ledelse af og deltagelse i FoU-projekter og uddannelsesudvikling i relation til teknologiforståelse (både uddannelsesteknologi og teknologiuddannelse).
- Erfaring med og potentiale til at hjemtage eksterne midler til FoU-projekter.
- Dokumenteret erfaring med ledelse af FoU-projekter med afsæt i praksisnære forskningsmetoder (f.eks. interventionsforskning, Design Based Research, aktionsforskning etc.)
- Publiceret nationalt og internationalt om teknologiforståelse og digitalisering i relation til grundskolen og/eller læreruddannelsen.
- Dokumenteret internationalt netværk – gerne nordisk.

Løn- og ansættelsesvilkår

Du bliver ansat som docent med start snarest muligt eller 1. juni 2025. Stillingen er på timer om ugen.

Du vil blive ansat efter gældende overenskomst mellem Finansministeriet og relevant organisation og iht. [Bekendtgørelse nr. 1458 af 24. juni 2021 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.m.](#)

Arbejdspladsen er beliggende på Humletorvet 3, 1799 København V.

Docentbedømmelse

Ansættelse som docent forudsætter positiv docentbedømmelse. Er du ikke i forvejen positivt docentbedømt, vil et eksternt, videnskabeligt bedømmelsesudvalg blive nedsat i forbindelse med, at stillingen skal besættes, jf. [Bekendtgørelse nr. 673 af 13. maj 2020 om lektorkvalificering, lektorbedømmelse og docentbedømmelse af undervisere ved erhvervsakademier, professionshøjskoler m.m.](#)

Det eksterne, videnskabelige bedømmelsesudvalg skal i så fald vurdere dine faglige kvalifikationer, mens dine samlede kvalifikationer vil blive vurderet af et internt ansættelsesudvalg. I [kriterier ved docentbedømmelse](#) kan du orientere dig om det grundlag, ansøgerne bedømmes på af det eksterne bedømmelsesudvalg.

Vil du vide mere?

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi studerende til meningsfulde arbejdsliv, hvor de møder andre mennesker, og gør en konkret forskel for dem. Vi ser det som vores fineste opgave og vores strategiske vision, at vi sammen med vores omverden vil uddanne fagprofessionelle, der lykkes i og sammen med praksis.

Læs mere om Københavns Professionshøjskole og vores strategi på www.kp.dk og om KP som arbejdsplads på vores [karriereside](#).

For yderligere oplysninger om stillingen er du velkommen til at kontakte forsknings- og udviklingsleder på tlf.: +45 51632640.

Interesseret?

Send din ansøgning* via ansøgerknappen senest den 23-04-2025.

*Ansøgningen skal indeholde en motiveret ansøgning, CV, en publikationsliste samt maksimum tre udvalgte publikationer, som du ønsker inddraget i en eventuel bedømmelse. Du må gerne motivere valget af publikationer ift. stillingsopslaget. Du skal desuden vedhæfte dokumentation for undervisning, fx i form af et undervisningsportefolio, samt en forskningsplan, som du har skrevet ind i denne [skabelon](#).

Der vil blive foretaget en præselektion ift. kandidaternes kvalifikationer inden videresendelse af kandidater til ekstern bedømmelse.

Københavns Professionshøjskole skeler hverken til køn, alder, etnicitet eller lignende, men alene til kompetence og talent. Vi forsøger at minimere bias i rekrutteringsprocessen og opfordrer derfor til,

at du undlader at vedhæfte profilbillede i CV/ansøgning.

—

Københavns Professionshøjskole er med mere end 20.000 studerende og ca. 1.800 ansatte en af de største videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark.

På Københavns Professionshøjskole uddanner vi pædagoger, sygeplejersker, lærere, socialrådgivere, fysioterapeuter, jordemødre og mange flere.

Sammen med vores samarbejdspartnere vil vi sætte nye standarder for professionsuddannelse, forskning, udvikling og efter- og videreuddannelse inden for skole og pædagogik, sundhed og velfærd, ledelse og forvaltning.